

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Электроснабжение потребителей и их режимы**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)

Цифровые технологии в электроэнергетике

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	48	48
Лабораторные	32	32
Практические	32	32
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	112,35	112,35
Самостоятельная работа	140	140
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

Рабочую программу составил(и):  
доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника», доцент, к.т.н., Черненко А.Н.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
«Электроснабжение и электротехника»

---

(протокол заседания № 3 от «02» октября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – ознакомить обучающихся с принципами построения и требованиями, предъявляемыми к системам электроснабжения потребителей и их режимам работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в электроэнергетику», «Теоретические основы электротехники», «Электрические машины и привод», «Показатели и контроль качества электрической энергии», «Передача и распределение электрической энергии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Электрооборудование источников питания и электрических сетей», «Интеллектуальные системы в электроэнергетике», «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике», «Проектирование и эксплуатация современных электрических сетей».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен участвовать в проектировании интеллектуальных систем в электроэнергетике	ПК-1.1. Определяет характеристики объекта электроэнергетики, для которого предназначена интеллектуальная система	Знать: методы анализа и сбора информации для проектирования систем электроснабжения потребителей, правила работы с технической информацией по подбору оборудования
		Уметь: анализировать исходные данные для проектирования систем электроснабжения потребителей и выбирать необходимое оборудование
		Владеть: навыками сбора и анализа данных для проектирования систем электроснабжения потребителей, методиками выбора и проверки электрооборудования системы электроснабжения потребителей
	ПК-1.3 Выполняет расчеты по выбору электрооборудования для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования интеллектуальных систем в электроэнергетике	Знать: способы нормирования и формы представления характеристик оборудования Уметь: обосновывать выбор параметров электрооборудования при проектировании интеллектуальных систем в электроэнергетике

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками определения параметров электрооборудования интеллектуальных систем в электроэнергетике

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общие положения	Лек	Предмет и задачи курса. Нормативные документы и рекомендации.	6	2	-	-	
Раздел 1 Общие сведения о системах электроснабжения потребителей	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе в лаборатории. Деление обучающихся на бригады. Выдача индивидуальных графиков выполнения лабораторных работ по бригадам. Знакомство обучающихся с правилами оформления отчетов по лабораторным работам, условиями допуска к выполнению лабораторной работы и условиями допуска к защите отчета по лабораторной работе.	6	2	-	-	Отчет по лабораторной работе
	Лек	1.1. Основные термины и определения систем электроснабжения 1.2. Электрические параметры элементов и режимов систем электроснабжения 1.3. История развития электроэнергетики в России 1.4. Номинальные напряжения систем электроснабжения 1.5. Области применения низкого напряжения в	6	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		системах электроснабжения 1.6. Области применения среднего напряжения в системах электроснабжения 1.7. Структура потребления электроэнергии по видам потребителей					
Раздел 2 Приемники электроэнергии	Лек	2.1. Основные характеристики приемников электроэнергии 2.2. Электродвигатели 2.3. Осветительные установки	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Получение допуска к выполнению лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	2	-	Отчет по лабораторной работе.
	Лек	2.4. Силовые преобразовательные установки 2.5. Электрическая сварка 2.6. Электролизные установки и установки для создания гальванических покрытий 2.7. Промышленные электрические печи и нагревательные установки.	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лаб	Выполнение лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе.
Раздел 3 Конструктивное исполнение электрических сетей	Лек	3.1. Общие сведения 3.2. Воздушные линии 3.3. Кабельные линии 3.4. Конструктивное исполнение цеховых сетей напряжением до 1 кВ	6	2	-	-	
Раздел 4 Схемы электрических соединений в системе электроснабжения	Лек	4.1. Общие положения 4.2. Выбор номинальных напряжений 4.3. Источники питания и пункты приема электроэнергии объектов на напряжении выше 1 кВ 4.4. Общие положения выбора схемы распределения электроэнергии	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Защита лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе.
	Лек	4.4. Общие положения выбора схемы распределения электроэнергии 4.5. Схемы электрических сетей внутри объекта на напряжении 6-10 кВ 4.6. Схемы цеховых электрических сетей до 1 кВ 4.7. Схемы осветительных сетей 4.8. Электроснабжение	6	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		электроприемников особой группы первой категории надежности					
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Получение допуска к выполнению лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	2	-	Отчет по лабораторной работе.
Раздел 5 Схемы электрических соединений подстанций	Лек	5.1. Принципы выбора схем электроподстанций 5.2. Схемы главных понижающих подстанций и подстанций глубокого ввода 5.3. Схемы распределительных подстанций напряжением выше 1 кВ	6	2	-	-	
	Лек	5.4. Схемы трансформаторных подстанций напряжением 6-10/0.4 кВ 5.5. Схемы распределительных пунктов на напряжении до 1 кВ	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Выполнение лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе
Раздел 6 Конструктивное исполнение	Лек	6.1. Принципы компоновки и размещения трансформаторных и распределительных пунктов 6.2.	6	2	-	-	



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
трансформаторных подстанций и распределительных пунктов		Комплектные распределительные устройства напряжением до 1 кВ 6.3. Распределительные устройства подстанций 0,4 кВ					
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Защита лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе.
	Лек	6.4. Комплектные распределительные устройства напряжением выше 1 кВ 6.5. Внутренние распределительные устройства 6.6. Комплектные трансформаторные подстанции 6-10/0,4 кВ 6.7. Конструктивное исполнение распределительных пунктов напряжением 6-10 кВ	6	2	-	-	
Раздел 7 Характеристики графиков нагрузки элементов систем электроснабжения	Лек	7.1. Общие сведения 7.2. Индивидуальные графики нагрузок 7.3. Групповые графики электрических нагрузок	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лаб	Получение допуска к выполнению лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	2	-	Отчет по лабораторной работе.
	Лек	7.4. Математическое описание электрических нагрузок 7.5. Показатели графиков электрических нагрузок	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Выполнение лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе.
Раздел 8 Расчетные электрические нагрузки	Лек	8.1. Нагрузочная способность электрооборудования 8.2. Понятие расчетной электрической нагрузки	6	2	-	-	
	Лек	8.3. Методы определения расчетной электрической нагрузки в промышленных электрических сетях	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Защита лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе.
Раздел 9	Лек	9.1. Определение расхода активной электроэнергии объекта электро-	6	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Определение расхода и потерь электроэнергии на передачу		снабжения по показаниям приборов учета 9.2. Определение расхода активной электроэнергии объекта электроснабжения расчетными методами 9.3. Потери активной электроэнергии на передачу в электрических сетях 9.4. Расчет нагрузочных потерь электроэнергии в линиях 9.5. Потери активной электро-энергии в трансформаторах					
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	3	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Получение допуска к выполнению лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	2	-	Отчет по лабораторной работе.
Раздел 10 Компенсация реактивных мощностей в системе электроснабжения	Лек	10.1. Параметры режимов электрических систем 10.2. Баланс активных мощностей 10.3. Баланс реактивных мощностей 10.4. Порядок расчета значений соотношения потребления активной и реактивной мощности для отдельных энергопринимающих устройств	6	2	-	-	
	Лек	10.5. Исходные положения по компенсации реактивной мощности в системах электроснабжения	6	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		промышленных предприятий 10.6. Источники реактивной мощности (компенсирующие устройства) 10.7. Размещение компенсирующих устройств в системах электро-снабжения промышленных предприятий 10.8. Влияние компенсирующих устройств на параметры режимов электрических сетей 10.9. Батареи конденсаторов в сетях с резкопеременной и вентильной нагрузкой					
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	4	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Выполнение лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе.
Раздел 11 Короткие замыкания в системах электроснабжения потребителей	Лек	11.1. Расчет токов КЗ на понижающих подстанциях с вторичным напряжением 6-10 кВ 11.2. Расчет токов трехфазного короткого замыкания в сетях и установках до 1 кВ	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	4	-	Практические задачи. Тест.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лаб	Защита лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе.
	Лек	11.3. Порядок расчета токов однофазного короткого замыкания в конечной точке шинпровода напряжением 0,38 кВ 11.4. Электродинамическое и термическое действие токов короткого замыкания 11.5. Способы ограничения то-ков КЗ	6	2	-	-	
Раздел 12 Выбор аппаратов для системы электроснабжения потребителей	Лек	12.1. Выбор автоматических выключателей до 1 кВ 12.2. Выбор предохранителей до 1 кВ 12.3. Выбор контакторов до 1 кВ	6	2	-	-	
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	4	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Получение допуска к выполнению лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	2	-	
	Лек	13.1. Общие положения выбора сечения жил проводников выше 1 кВ 13.2. Допустимые токовые нагрузки кабелей 13.3. Выбор сечений жил кабелей напряжением выше 1 кВ	6	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Решение задач по тематике лекционного занятия	6	2	4	-	Практические задачи. Тест.
	Лаб	Выполнение лабораторной работы согласно индивидуального графика работы бригады.	6	2	3	-	Отчет по лабораторной работе.
Раздел 13 Выбор проводников	Лек	13.4. Допустимые токовые нагрузки на неизолированные провода 13.5. Выбор сечений неизолированных проводов воздушных линий напряжением выше 1 кВ 13.6. Особенности выбора сечений проводов и кабелей до 1 кВ	6	2	-	-	
Раздел 14 Электросбережение	Лек	14.1. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на потенциал электросбережения в отраслях экономики 14.2. Основные способы регулирования электропотребления на предприятиях	6	2	-	-	
	Лаб	На последнем занятии преподаватель подводит итоги выполнения и защиты лабораторных работ обучающимися в семестре. Отстающие обучающиеся до сдают лабораторные работы.	6	2	-	-	Отчет по лабораторной работе.
	Ср	Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям.	6	140	-	-	
		Контроль	6	35,65	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Посещаемость			10	-	
	ПА	Сдача экзамена	6	0,35	-	-	Вопросы к экзамену
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	6	2	100	-	
<b>Итого:</b>				<b>252</b>	<b>100</b>		

**Схема расчета итогового балла:**

БРС 2014 Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## **5. Образовательные технологии**

Для оценки знаний, умений и уровня профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе изучения дисциплины «Электроснабжение потребителей и их режимы», используются технологии традиционного обучения:

- лекции;
- практические и лабораторные занятия, на которых решаются практические задачи, проводится тестирование и выполняются лабораторные работы;
- индивидуальные и групповые консультации по теоретическим и практическим вопросам курса;
- выполнение практических задач, которые позволяют приобрести практические знания и навыки решения задачи и работы с нормативной, методической, научно-технической и справочной литературой;
- проведение различных форм самостоятельной работы, которая включает подготовку к лекционным, практическим и лабораторным занятиям.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

6.1. Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

6.2. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Поэтому изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Обучающимся очередной лекцией необходимо просмотреть/повторить материалы предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

6.3. Методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

В ходе практических и лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, знаний по современным методам проектирования систем электроснабжения потребителей и основных режимах их работы; умения производить выбор экономически обоснованных схем и режимов систем электроснабжения. На практических занятиях развиваются способности использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных продуктов. При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить материалы лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

6.4. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий и самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы обучающихся над программой курса осуществляется в ходе практических и лабораторных занятий.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-1 (ПК-1.1)	Решение практических задач № 1-3. Вопросы к экзамену 1-64. Тесты 1-291.
6	ПК-1 (ПК-1.3)	Решение практических задач № 1-2. Вопросы к экзамену 65-70. Тесты 292-500.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практические задачи

**Задача 1.** Определить расчетную нагрузку шкафа, к которому подключены две кран-балки, каждая из которых оборудована тремя двигателями: 4,5+15+22 кВт при ПВ=25%, cosφ=0,45 и тельфер с двигателем мощностью 10 кВт при ПВ=40%, cosφ=0,45. Режим работы кранов и тельфера – средний.

*Решение:*

1. Определим установленную мощность электроустановок, приведенных к ПВ=100%:

а) для кран-балки

Поскольку в расчете нагрузок установленная мощность крана определяется по двум самым мощным электродвигателям, то для кран-балки

$$P_{H1} = P_y \cdot \sqrt{ПВ} = (15 + 22) \cdot \sqrt{0,25} = 18,5 \text{ кВт};$$

б) для тельфера

$$P_{H2} = P_y \cdot \sqrt{ПВ} = 10 \cdot \sqrt{0,4} = 6,32 \text{ кВт}.$$

Установленная мощность нагрузок шкафа

$$P_{H\Sigma} = 2P_{H1} + P_{H2} = 2 \cdot 18,5 + 6,32 = 43,3 \text{ кВт}.$$

2. Определим эффективное число электроприемников

$$n_{\Sigma} = \frac{P_{H\Sigma}^2}{\sum P_{Hi}^2} = \frac{43,3^2}{2 \cdot 18,5^2 + 6,3^2} = 2,6,$$

принимаем  $n_{\Sigma}=3$ .

3. По справочнику для  $n_{\Sigma}=3$  при среднем режиме работы кранов находим коэффициент спроса  $K_c=0,45$ .

4. Расчетная нагрузка рассчитываемого узла будет равна

$$P_p = K_c \cdot P_{H\Sigma} = 0,45 \cdot 43,32 = 19,5 \text{ кВт}.$$

5. Определяем расчетный ток

$$I_p = \frac{S_p}{\sqrt{3} \cdot U_H} = \frac{\sqrt{19,5^2 + (19,5 \cdot 1,98)^2}}{\sqrt{3} \cdot 0,38} = 88,4 \text{ А}.$$

**Задача 2.** Асинхронный электродвигатель рассчитан для работы в повторно-кратковременном режиме с ПВ=25% при мощности  $P_{н25}=10 \text{ кВт}$ . Определить мощность, которую электродвигатель может развивать не перегреваясь сверх нормы, при продолжительности включения ПВ=60% (ПВ<sub>60</sub>).

*Решение:*

При  $P_{B60}$  мощность электродвигателя составляет

$$P_{60} = P_{H25} \sqrt{\frac{PB_{25}}{PB_{60}}} = 10 \sqrt{\frac{25}{60}} = 6,4 \text{ кВт}.$$

**Задача 3.** Произвести расчет участка сети  $L_1$ , приведенной на рисунке 1, при напряжении 380/220 В. полная потеря напряжения до удаленных ламп  $\Delta U = 5\%$ . Черточками показано число проводов линии с алюминиевыми жилами, длина линий в метрах, нагрузка – в кВт,  $C=46$ .

*Решение:*

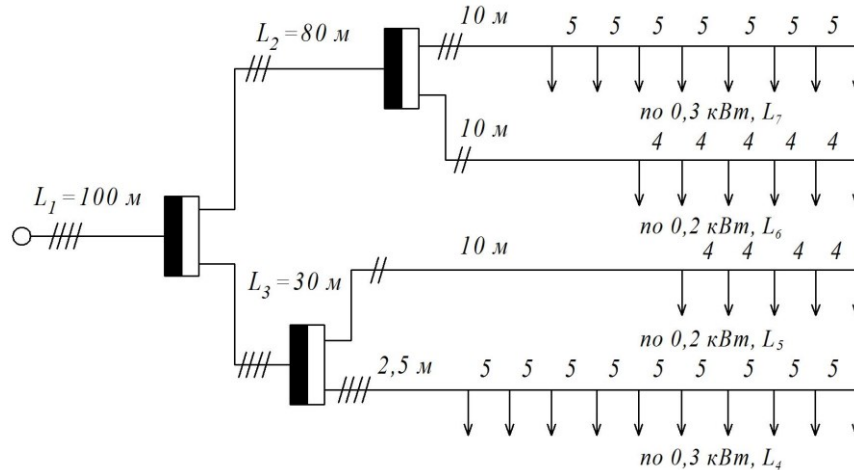


Рисунок 1 - Схема осветительной сети

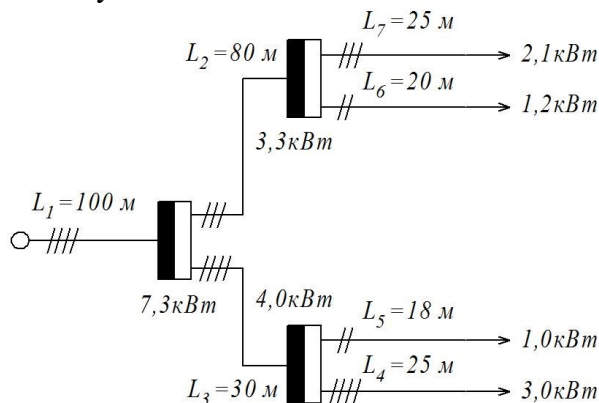


Рисунок 2 - Схема замещения с сосредоточенными нагрузками

Сеть, изображенная на рисунке 1 с учетом того, что линия с равномерно распределенной нагрузкой может быть представлена как линия с сосредоточенной нагрузкой, присоединенной к середине равномерно распределенной части участка, примет вид изображенный на рисунке 2.

Тогда для данной сети сечение участка  $L_1$  при  $\Delta U = 5\%$  определяется по формуле

$$F_1 = \frac{M_1 + M_3 + M_4 + \alpha_{4-3}(m_2 + m_7 + \alpha_{4-2} \cdot m_5 + \alpha_{3-2} \cdot m_6)}{C \cdot \Delta U\%}$$

$$= \frac{7,3 \cdot 100 + 4 \cdot 30 + 3 \cdot 25 + 1,37(3,3 \cdot 80 + 2,1 \cdot 25) + 1,83 \cdot 1,0 \cdot 1,8 + 1,33 \cdot 1,22 \cdot 20}{46 \cdot 5} = 6,18 \text{ мм}^2$$

Значения  $\alpha$  выбираются из справочной таблицы.

Принимаем ближайшее стандартное сечение – 6 мм<sup>2</sup>. Определим фактическую потерю напряжения на участке  $L_1$  при принятом сечении

$$\Delta U_{L1} \% = \frac{M_1}{C \cdot F_1} = \frac{7,3 \cdot 100}{46 \cdot 6} = 2,64 \%$$

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Задание выполняется письменно во время практического занятия. Оценивается правильность выполнения задания и количество допущенных при выполнении задания ошибок.

### **Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно или решена с незначительными ошибками;
- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задача не решена и/или допущены грубые ошибки.

## **7.2.2. Перечень лабораторных работ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Лабораторная работа № 1. Определение статических характеристик  $P(U)$ ,  $Q(U)$  активной, индуктивной, емкостной, осветительной и выпрямительной нагрузок;
2. Лабораторная работа № 2. Определение статических характеристик  $P(U)$ ,  $Q(U)$  асинхронной нагрузки;
3. Лабораторная работа № 3. Регистрация и отображение параметров режима при кратковременном перерыве питания асинхронной нагрузки;
4. Лабораторная работа № 1. Определение критического напряжения статической устойчивости асинхронной нагрузки;
5. Лабораторная работа № 2. Определение механической характеристики асинхронного двигателя;
6. Лабораторная работа № 3. Регистрация и отображение параметров режима при подключении к сети асинхронной нагрузки.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Отчет о лабораторной работе оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

При выполнении лабораторной работы оценивается подготовка обучающихся к лабораторной работе (наличие заготовки отчета, знание программы работы), выполнение лабораторной работы (количество допущенных ошибок, достигнутый результат), результаты работы (оформленный отчет, выводы по работе).

### **Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил и защитил в срок лабораторную работу;
- отметка «не зачтено» - если обучающийся не выполнил или не защитил в срок лабораторную работу.

## **7.2.3. Типовые тестовые задания**

1. Чем характерен продолжительный режим работы?
  - Температура двигателя изменяется по экспоненте и достигает установившегося значения  $\theta_{уст}$ .

- Температура двигателя не успевает достичь значения  $\theta_{уст}$  за время включения, а за время отключения двигатель остывает до температуры окружающей среды
- Температура двигателя не успевает достичь значения  $\theta_{уст}$  за время включения, а за время паузы снижается, но не успевает достичь температуры окружающей среды
- Ни один из ответов не является верным.

## 2. Чем характерен кратковременный режим работы?

- Температура двигателя изменяется по экспоненте и достигает установившегося значения  $\theta_{уст}$ .
- Температура двигателя не успевает достичь значения  $\theta_{уст}$  за время включения, а за время отключения двигатель остывает до температуры окружающей среды
- Температура двигателя не успевает достичь значения  $\theta_{уст}$  за время включения, а за время паузы снижается, но не успевает достичь температуры окружающей среды
- Ни один из ответов не является верным.

## 3. Чем характерен повторно-кратковременный режим работы?

- Температура двигателя изменяется по экспоненте и достигает установившегося значения  $\theta_{уст}$ .
- Температура двигателя не успевает достичь значения  $\theta_{уст}$  за время включения, а за время отключения двигатель остывает до температуры окружающей среды
- Температура двигателя не успевает достичь значения  $\theta_{уст}$  за время включения, а за время паузы снижается, но не успевает достичь температуры окружающей среды
- Ни один из ответов не является верным.

## 4. Совокупность электростанций, электрических и тепловых сетей, соединенных между собой и связанных общностью режимов в непрерывном процессе производства, преобразования, передачи и распределения электрической и тепловой энергии при общем управлении этим режимом это:

- Энергосистема
- Электрическая часть энергосистемы
- Электроэнергетическая система
- Электрическая сеть

## 5. Совокупность электроустановок электрических станций и электрических сетей энергосистемы это:

- Энергосистема
- Электрическая часть энергосистемы
- Электроэнергетическая система
- Электрическая сеть

## 6. Электрическая часть энергосистемы и питающиеся от нее приемники электрической энергии, объединенные общностью процесса производства, передачи, распределения и потребления электрической энергии это:

- Энергосистема
- Электрическая часть энергосистемы
- Электроэнергетическая система
- Электрическая сеть

7. Нейтраль трансформатора или генератора, неприсоединенная к заземляющему устройству или присоединенная к нему через большое сопротивление приборов сигнализации, измерения, защиты и других аналогичных им устройств это:

- Глухозаземленная нейтраль
- Изолированная нейтраль
- Компенсированная нейтраль

8. Нейтраль трансформатора или генератора, присоединенная непосредственно к заземляющему устройству это

- Глухозаземленная нейтраль
- Изолированная нейтраль
- Компенсированная нейтраль

9. Общесистемный показатель качества электроэнергии:

- уровень частоты
- уровень тока
- уровень мощности
- синусоидальность напряжения

10. Распределительным пунктом называют ...

- электроустановку, предназначенную для генерации и распределения электроэнергии на разных напряжениях без преобразования и трансформации
- электроустановку, предназначенную для приёма и распределения электроэнергии на одном напряжении без преобразования и трансформации
- электроустановку, предназначенную для генерации и распределения электроэнергии на одном напряжении без преобразования и трансформации
- электроустановку, предназначенную для приёма и распределения электроэнергии на разных напряжениях без преобразования и трансформации

11. Применение компенсирующих устройств ...

- не влияет на  $\text{tg}\varphi$
- снижает  $\text{tg}\varphi$
- увеличивает  $\text{tg}\varphi$
- все варианты не правильны

12. Распределительным щитом называются распределительные устройства ..., предназначенные для управления линиями сети и их защиты

- до 1 кВ
- 10 кВ
- 35 кВ
- 110 кВ

13. Расшифруйте аббревиатуру УЗО?

- устройство защитного отключения
- управление защитного отключения
- узловое защитное отключения
- устройство защитное открытое

14. При каком напряжении сети не применяется изолированная нейтраль?
- сети напряжением 110 кВ и выше
  - 6-35 кВ
  - до 1 кВ
  - все варианты правильны

15. Перерыв в электроснабжении для 1 категории допускается на время:
- не более 1 суток
  - включения резервного питания силами дежурного персонала
  - выполнения операций диспетчером
  - на время действия АВР

16. Перерыв в электроснабжении для 2 категории допускается на время:
- включения резервного питания силами дежурного персонала
  - не превышает 1 суток
  - на время действия АВР
  - выполнения операций диспетчером

17. Перерыв в электроснабжении для 3 категории допускается на время:
- на время действия АВР
  - выполнения операций диспетчером
  - не более 1 суток
  - включения резервного питания силами дежурного персонала

18. Питание крупных и особо крупных предприятий выполняется напряжением:
- 6 кВ
  - 110 кВ и выше
  - 10 кВ
  - 35 кВ

19. Количество источников питания предусмотренных для потребителей 3 категории:
- 1 ИП
  - 3 ИП
  - 4 ИП
  - 2 ИП

20. Количество источников питания предусмотренных для потребителей 2 категории:
- 2 ИП
  - 3 ИП
  - 1 ИП
  - 4 ИП

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тест проводится в начале практического занятия в письменной форме. Каждому обучающемуся выдается 20 вопросов, на каждый из которых нужно выбрать правильный (ые) ответ (ы). Время, отводимое на тестирование - 15 минут.

#### **Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно больше чем на половину тестов.

- отметка «не зачтено» - если обучающийся ответил правильно на половину или меньше тестов.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 6

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1	Основные термины и определения систем электроснабжения
2	Электрические параметры элементов и режимов систем электроснабжения
3	История развития электроэнергетики в России
4	Номинальные напряжения систем электроснабжения
5	Области применения низкого напряжения в системах электроснабжения
6	Области применения среднего напряжения в системах электроснабжения
7	Структура потребления электроэнергии по видам потребителей
8	Основные характеристики приемников электроэнергии
9	Приемники электроэнергии. Электродвигатели
10	Приемники электроэнергии. Осветительные установки
11	Приемники электроэнергии. Силовые преобразовательные установки
12	Приемники электроэнергии. Электрическая сварка
13	Приемники электроэнергии. Электролизные установки и установки для создания гальванических покрытий
14	Приемники электроэнергии. Промышленные электрические печи и нагревательные установки.
15	Конструктивное исполнение воздушных линий электропередач
16	Конструктивное исполнение кабельных линий электропередач
17	Конструктивное исполнение цеховых сетей напряжением до 1 кВ
18	Схемы электрических соединений в системе электроснабжения
19	Общие положения выбора схем электрических соединений в системе электроснабжения
20	Выбор номинальных напряжений
21	Источники питания и пункты приема электроэнергии объектов на напряжении выше 1 кВ
22	Общие положения выбора схемы распределения электроэнергии
23	Схемы электрических сетей внутри объекта на напряжении 6-10 кВ
24	Схемы цеховых электрических сетей до 1 кВ
25	Схемы осветительных сетей
26	Электроснабжение электроприемников особой группы первой категории надежности
27	Принципы выбора схем электроподстанций
28	Схемы главных понижающих подстанций и подстанций глубокого ввода
29	Схемы распределительных подстанций напряжением выше 1 кВ
30	Схемы трансформаторных подстанций напряжением 6-10/0.4 кВ
31	Схемы распределительных пунктов на напряжении до 1 кВ
32	Принципы компоновки и размещения трансформаторных и распределительных пунктов

№ п/п	Вопросы к экзамену
33	Комплектные распределительные устройства напряжением до 1 кВ
34	Распределительные устройства подстанций 0,4 кВ
35	Комплектные распределительные устройства напряжением выше 1 кВ
36	Внутренние распределительные устройства
37	Комплектные трансформаторные подстанции 6-10/0,4 кВ
38	Конструктивное исполнение распределительных пунктов напряжением 6-10 кВ
39	Индивидуальные графики нагрузок
40	Групповые графики электрических нагрузок
41	Математическое описание электрических нагрузок
42	Показатели графиков электрических нагрузок
43	Нагрузочная способность электрооборудования
44	Понятие расчетной электрической нагрузки
45	Методы определения расчетной электрической нагрузки в промышленных электрических сетях
46	Определение расхода активной электроэнергии объекта электроснабжения по показаниям приборов учета
47	Определение расхода активной электроэнергии объекта электроснабжения расчетными методами
48	Потери активной электроэнергии на передачу в электрических сетях
49	Расчет нагрузочных потерь электроэнергии в линиях
50	Потери активной электроэнергии в трансформаторах
51	Параметры режимов электрических систем
52	Баланс активных мощностей
53	Баланс реактивных мощностей
54	Порядок расчета значений соотношения потребления активной и реактивной мощности для отдельных энергопринимающих устройств
55	Исходные положения по компенсации реактивной мощности в системах электроснабжения промышленных предприятий
56	Источники реактивной мощности (компенсирующие устройства)
57	Размещение компенсирующих устройств в системах электроснабжения промышленных предприятий
58	Влияние компенсирующих устройств на параметры режимов электрических сетей
59	Батареи конденсаторов в сетях с резкопеременной и вентильной нагрузкой
60	Расчет токов КЗ на понижающих подстанциях с вторичным напряжением 6-10 кВ
61	Расчет токов трехфазного короткого замыкания в сетях и установках до 1 кВ
62	Порядок расчета токов однофазного короткого замыкания в конечной точке шинпровода напряжением 0,38 кВ
63	Электродинамическое и термическое действие токов короткого замыкания
64	Способы ограничения токов КЗ
65	Выбор автоматических выключателей до 1 кВ
66	Выбор предохранителей до 1 кВ
67	Выбор контакторов до 1 кВ
68	Общие положения выбора сечения жил проводников выше 1 кВ
69	Допустимые токовые нагрузки кабелей
70	Выбор сечений жил кабелей напряжением выше 1 кВ

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг составляет 85 - 100 баллов
		«хорошо»	выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг составляет 70 - 84 балла
		«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг составляет 55 - 69 баллов
		«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг составляет 0 - 54 балла

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Куксин А. В.	Электроснабжение промышленных предприятий	Учебное пособие	2025	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю.	Электроснабжение	Учебное пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Анчарова Т.В., Рашевская М. А., Стебунова Е. Д.	Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Куксин А. В.	Электроснабжение промышленных предприятий	Учебно-методическое пособие по курсовому проектированию	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Ополева Г.Н.	Электроснабжение промышленных предприятий и городов	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Вахнина В. В., Черненко А.Н.	Системы электроснабжения	Учебно-методическое пособие	2015	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018. – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Компас-3D	Договор 652/2014 от 07.07.2014 , бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-211)	Проектор, экран; стол ученический (моноблок) двухместный, стол ученический (моноблок) трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная., экран, проектор, жалюзи.
2	Лаборатория «Электрооборудование станций и подстанций предприятий».	Проектор, экран; столы ученические двухместные, стулья ученические, стол

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>(Э-203)</p>	<p>преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стенды универсальный лабораторный, стенд демонстрационный., стол компьютерный одноместный, ПК, жалюзи</p>
3	<p>Лаборатория «Моделирование электрических систем. Внутривзаводское электроснабжение и режимы».</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>(Э-210)</p>	<p>Экран, столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска ИНТЕРАКТИВНАЯ, комплект типового лабораторного оборудования , ПК лабораторные столы с оборудованием , жалюзи., проектор.</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>
5	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>